

Государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и  
иммунопатологии»

ПРИНЯТО  
Ученым Советом ГБУ СО «УрНИИДВиИ»  
протокол № 1 от 28.01.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ СО «УрНИИДВиИ»

  
проф. Н.В. Кунгуров  
*Приказ № 559 от 12.01.16г*



ПОЛОЖЕНИЕ  
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ – ОРДИНАТУРА В ГБУ СО «УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И  
ИММУНОПАТОЛОГИИ»

## 1. Общие положения

- 1.1 Балльно-рейтинговая система (БРС) направлена на повышение значимости занятий обучающихся, объективизацию итоговой оценки и ранжирование ординаторов по результатам обучения.
- 1.2 Целью применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура является создание наиболее объективной и сбалансированной системы оценки знаний, позволяющей оценивать результаты обучения существенно более полно, решающей задачу ранжирования ординаторов в зависимости от их успеваемости, учитывающей особенности преподавания дисциплин различных типов.
- 1.3 Задачи балльно-рейтинговой системы:
- повышение мотивации ординаторов к освоению основной дисциплины специальности, дисциплин базовой, вариативной части, дисциплин по выбору, формированию универсальных и профессиональных компетенций;
  - наиболее полное освоение практических навыков и умений во время прохождения практики, её базовой и вариативной частей;
  - успешная подготовка ординаторов к реализации блока 3 федерального государственного образовательного стандарта – государственной итоговой аттестации на основе реализации универсальных и профессиональных компетенций.
- 1.4 Посредством балльно-рейтинговой системы оценки знаний реализуются механизмы обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизируется учебная работа ординаторов, у которых появляются стимулы управления своей успеваемостью.
- 1.5 Настоящее положение устанавливает требования к БРС для обучающихся по программам ординатуры в ГБУ СО «Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии».
- 1.6 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 1.7. БРС представляет собой свод правил и положений, в котором оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин и прохождения практик. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины или её модуля (части), представляющий логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

## 2. Порядок применения БРС и система расчета баллов

2.1. Ответственные за образовательную деятельность лица самостоятельно разрабатывают положение о БРС по учебным дисциплинам, изучаемым ординаторами, обучающимися по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации – ординатура и представляют их на согласование и утверждение заместителю директора по научной работе и директору Института.

2.2. В положении, разработанном в Институте по программе ординатуры, детально отражается конкретное распределение баллов по каждому разделу блоков образовательного процесса. Регистрация баллов, набранных обучающимся, проводится в соответствии с индивидуальным планом подготовки ординатора, при прохождении им этапов промежуточной аттестации по разделам дисциплин (дисциплинам) базового и вариативного разделов обучения, разделам практик (практикам), а также после прохождения ИГА.

2.3 Балльная оценка утверждается ответственным за образовательную деятельность в ГБУ СО «УрНИИДВиИ» и отражается в отдельных ведомостях БРС по окончании каждого семестра обучения и после завершения всей программы подготовки в ординатуре (раздел фиксации хода образовательного процесса).

2.4. Ответственный за образовательную деятельность, преподаватели и кураторы практик на протяжении обучения обязаны обеспечить доступ обучающихся к сведениям о принципах контроля результатов успеваемости и к текущему семестровому рейтингу.

## 3. Концепция балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура

3.1 Определение единого подхода и вида оценки знаний, умений обучающихся на всех этапах контроля:

- теоретические знания (решение ситуационных задач, собеседование, тестовый контроль, содержание которых определяется федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, направлению подготовки, учебной программой по дисциплине (модулю),

- практические умения (формируемые компетенции, объем которых определен федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, рабочей программой по дисциплине (модуля), профессиональным стандартом.

3.2 Наличие критериев оценки (по пятибалльной шкале с использованием минуса к оценке) знаний обучающихся по изучаемой дисциплине (модулю) и их перевод в рейтинговые баллы (таблица 1).

**Таблица преобразования балльных шкал оценки знаний**

5 балльная шкала оценки	10 балльная шкала оценки
5	10
5-	9
4	8
4-	7
3	6
3-	5
2	0

#### **4. Количество баллов по учебной дисциплине**

4.1. Максимальное количество баллов по учебным дисциплинам, предусмотренным программой обучения складывается из баллов, полученных в течение каждого семестра обучения: 1 год – 1 и 2 семестры, 2 год обучения - 3 и 4 семестры (Приложение, таблица 2).

4.2. Количество баллов по дисциплинам за каждый семестр учебного года складывается из результатов промежуточных аттестаций в форме зачета с оценкой (представленной по 10 балльной шкале оценки знаний) и результатов зачетов, оцениваемых также по 10 балльной шкале оценки знаний в соответствии с суммарным уровнем оценок за каждый из представленных в ФОС инструментов оценок знаний: «зачтено» - 10 баллов, «не зачтено» - 0 баллов. Допускается 2 пересдачи промежуточной аттестации в форме зачета, 2-я пересдача принимается комиссионно согласно Положению об организации учебного процесса в ординатуре

4.3. Максимальное количество баллов по разделу дисциплины (дисциплине) за промежуточную аттестацию (зачет с оценкой) - 10 баллов. Оценка менее 6 баллов считается неудовлетворительной, а промежуточная аттестация не пройденной.

#### **5. Количество баллов по Практикам (клиническая практика)**

5.1. Промежуточная оценка прохождения практик оценивается при сдаче зачета в конце каждого семестра обучения (1 – 4 семестры), что предусматривает: оценку выполнения учебного плана по представленному Дневнику практики ординатора, по отчету ординатора, заверенному куратором соответствующей практики, в зачет входит оценка практических навыков ординатора; выполнение практико-ориентированных заданий по решению ситуационных задач. Проведение промежуточной аттестации по практике (разделам практик) в форме зачета осуществляется куратором практики совместно с руководителем практики.

5.2 При балльной оценке промежуточной аттестации ниже 6 баллов оценка считается неудовлетворительной, а зачет с оценкой не сданным. Допускается 2 пересдачи промежуточной аттестации в форме зачета, 2-я пересдача принимается комиссионно согласно Положению об организации учебного процесса в ординатуре.

5.3 Количество баллов по разделам практики (практик) за каждый семестр учебного года присваивается по результатам зачета по 10 балльной шкале оценки знаний в соответствии с суммарным средним уровнем оценок за каждый из представленных в ФОС инструментов оценок знаний: «зачтено» - 10 баллов, «не зачтено» - 0 баллов.

5.4 При балльной оценке прохождения клинических практик (по окончанию 2 и 4 семестров обучения) учитывается также балльная оценка Характеристики ординатора, включающей вопросы соблюдения трудовой дисциплины, личностные и профессиональные параметры обучающегося. Характеристика составляется куратором (кураторами) практики и содержит средние показатели оценки отдельных параметров по 10 балльной системе.

5.5 Начиная со 2 семестра обучения предусматривается также присвоение обучающимся дополнительных баллов, отражающих степень активности, инициативности и глубины освоения учебного и клинического материала, овладения необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями:

-самостоятельная работа обучающегося - доклады, презентации на клинических врачебных конференциях, до 10 баллов

- представление сложных клинических случаев на профессорских обходах и консилиумах, до 10 баллов;
- участие в научных исследованиях Института, помощь в проведении клинических протокольных исследований, до 10 баллов ((Приложение, таблица 2).

## **6. Балльная оценка ГИА**

6.1 Государственная итоговая аттестация состоит из нескольких этапов оценки знаний, умений и освоенных универсальных и профессиональных компетенций, проводится путем тестирования, оценки освоения практических умений и собеседования

6.2 Для допуска к ГИА необходимо освоение всех разделов базовых и вариативных дисциплин, дисциплин по выбору, прохождение клинических практик в соответствии с планом подготовки ординаторов, что отражается в результатах промежуточных аттестаций.

6.3 Общая балльная оценка ГИА составляет до 20 баллов и учитывается при исчислении Итогового рейтинга выпускников ординатуры.

6.4. Оценка в баллах за разделы ГИА :

- Максимальное количество баллов за тестирование - 5 баллов.
- Максимальное количество баллов за оценку освоения практических умений - 5 баллов.
- Максимальное количество баллов за собеседование - 5 баллов.
- Учитывается также средний балл всех семестровых зачетов (сумма оценок, разделенных на 4), до 5 баллов

После завершения процесса обучения по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ГБУ СО «Уральский институт дерматовенерологии и иммунопатологии» и сдачи ГИА для каждого из обучающихся исчисляется Итоговая балльная оценка и определяется рейтинг среди выпускников, закончивших обучение, что визируется Ответственным за образовательную деятельность и отражается в отдельной ведомости, размещаемой в разделе фиксации хода образовательного процесса на официальном сайте ГБУ СО «УрНИИДВиИ».

Согласовано:

Заместитель директора  
по научной работе,  
д.м.н., доцент



Н.В. Зильберберг

**Максимальные значения балльной** оценки знаний обучающихся по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ГБУ СО «Уральский институт дерматовенерологии и иммунопатологии»

Таблица 2.

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Вид промежуточной аттестации и дополнительные параметры				
<b>Оценка освоения дисциплин (разделов дисциплин)</b>				
Зачеты с оценкой	4*10, всего 40 баллов	1*10, всего 10 баллов	1*10, всего 10 баллов	-
Зачеты	3*10, всего 30 баллов	-	7*10, всего 70 баллов	2*10, всего 20 баллов
<b>Оценка освоения разделов клинических практик</b>				
Зачеты по практикам (каждый семестр)	10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов
Балльная оценка Характеристики ординатора	-	10 баллов	-	10 баллов
Присвоение дополнительных баллов	-	30 баллов	30 баллов	30 баллов
Максимальная балльная оценка за семестр обучения	80 баллов	60 баллов	120 баллов	70 баллов
ГИА	-	-	-	20 баллов
Итоговая балльно-рейтинговая оценка исчисляется как сумма всех балльных оценок, полученных при освоении образовательной программы и суммы баллов ГИА Максимальная балльная оценка 350 баллов				