


Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии»

ПРИНЯТО

Ученым Советом ГБУ СО «УрНИИДВиИ»  
протокол № 1 от 28.09. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ СО «УрНИИДВиИ»  
проф. Н.В. Кунгуров  
*Кунгуров*  
*Приказ № 20 от 28.09.2016 г. № 61*



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И  
ИММУНОПАТОЛОГИИ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее Положение) в государственном бюджетном учреждении Свердловской области «Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии» (далее – Институт) регламентирует мониторинг качества образования, формы и порядок проведения мероприятий для объективного анализа качества образовательного процесса в Институте.

1.2. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи системы оценки качества образования в Институте, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступающего в силу с 01.09.2013 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 г. № 34511;
- Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 г. № 41754);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 г. № 28908) других нормативных и правовых актов в области высшего профессионального образования.

1.4. Требования Положения являются обязательными для всех сотрудников Института, участвующих в организации и проведении мониторинга качества образования.

## **2. Цели и задачи проведения мониторинга качества образования**

2.1. Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

2.2. Цель системы мониторинга качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Институте.

2.3. Система оценки качества образования в Институте направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ГБУ СО «УрНИИДВиИ»;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Института;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

### **3. Функциональная структура мониторинга качества образования**

В ходе мониторинга качества образования оцениваются результаты:

- текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируемые локальными нормативными актами образования в ГБУ СО «УрНИИДВиИ»;
- компьютерного тестирования обучающихся;
- внутренних проверок структурных подразделений Института;
- итоговой государственной аттестации выпускников, регламентируемой локальными нормативными актами ГБУ СО «УрНИИДВиИ»;
- самообследования;
- социологических опросов обучающихся и преподавателей;
- отзывов сотрудников института, ответственных за клиническую деятельность по практической подготовке ординаторов.

### **4. Организация и технология мониторинга качества образования**

4.1. Организационной основой мониторинга является план мероприятий, в которой определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

4.2. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- Создание комиссии для проведения мониторинга из числа сотрудников института, представители научных и клинических подразделений, связанных с проверяемыми направлениями деятельности в рамках образовательного процесса;
- Определение объекта мониторинга;
- Сбор данных, используемых для мониторинга;
- Структурирование баз данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации;
- Обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга;
- Подготовка информационных и аналитических материалов по итогам мониторинга (Аналитическая справка);
- Распространение результатов мониторинга среди участников образовательного процесса.

В ходе внутренней проверки комиссией изучаются документы Института по организации и проведению обучения по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура.

4.3. Комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется соответствующими нормативными документами, принципами профессиональной этики, объективности.

4.4. По результатам работы комиссии составляется аналитическая справка и план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проверки.

### **5. Самообследование**

5.1. Самообследование, как правило, проводится по приказу директора Института, в соответствии с приказом директора, которым определяются состав комиссии, план-график, ответственные лица.

5.2. Самообследование проводится в следующих случаях:

- Самообследование Института при подготовке к аккредитационной экспертизе, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Росообнадзором). При самообследовании проводится анализ по всем представляемым к государственной аккредитации образовательным программам Института, а также по показателям деятельности Института.
- ежегодное самообследование Института. Отчет размещается на официальном сайте ГБУ СО «УрНИИДВиИ»;

5.3. В ходе самообследования должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по специальности дерматовенерология требованиям соответствующих образовательных стандартов (Федеральный государственный

образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

5.4. Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета на Ученом совете Института.

## **6. Социологические опросы**

6.1. Социологические опросы (обучающихся, преподавателей) проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

6.2. Социологические опросы организуются научно-организационным отделом Института. Для анкетирования обучающихся и преподавателей используются анкеты. Вопросы анкет могут изменяться в соответствии с поставленными руководством Института задачами, в том числе включать разделы анкетирования обучающихся в отношении отдельных преподавателей. Анкетирование проводится в течение года.

## **7. Отзывы сотрудников института, ответственных за клиническую деятельность по практической подготовке ординаторов**

7.1. Определение степени удовлетворенности (оценки) сотрудников института, ответственных за клиническую деятельность, по подготовке ординаторов по разделу производственных (клинических) практик формируется в процессе прохождения практики в подразделениях института, отражается в Отзыве (ежегодно, за 1 и 2 годы обучения в ординатуре), которые оформляют заведующие клиническими подразделениями Института.

7.2. Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Практика ординаторов организуется в соответствии с локальными нормативными актами.

7.3. Для оценки качества подготовки обучающихся (результатов подготовки обучающихся) по разделу практик научно-организационным отделом готовятся бланки отзывов, в которых оценивается уровень формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающегося, профессиональные и личностные характеристики обучающегося. Бланк отзыва содержит также предложения по улучшению качества подготовки (Приложение).

7.4. Руководитель практик от Института проводит анализ отзывов сотрудников института, ответственных за клиническую деятельность, по практической подготовке ординаторов.

Подготовленная по результатам работы комиссии аналитическая справка, отражающая поименованные в данном Положении разделы работы и мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проверки, а также предложения по улучшению качества образовательного процесса в ГБУ СО «УрНИИДВиИ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология размещается на официальном сайте Института.

## Отзыв

ответственного за клиническую деятельность по практической подготовке  
ординаторов в ГБУ СО «Уральский научно-исследовательский институт  
дерматовенерологии и иммунопатологии»

Ф.И.О. ординатора: \_\_\_\_\_

Сроки обучения в ординатуре \_\_\_\_\_

Отзыв составил: заведующий \_\_\_\_\_ отделением Института

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сроки оцениваемого периода обучения: \_\_\_\_\_, семестры обучения \_\_\_\_\_

### 1. Оценка практической реализации освоения компетенций

Код и содержание компетенции (или ее части)	Освоение компетенций		
	Освоена полностью	Освоена	Не освоена
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1.</b> Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
<b>УК-2.</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
<b>УК-3.</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования			
<b>В профилактической деятельности:</b>			
<b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
<b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения			
<b>ПК-3.</b> Готовность к проведению противо-эпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			

<b>ПК-4.</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков			
<b>В диагностической деятельности</b>			
<b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
<b>В лечебной деятельности:</b>			
<b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями			
<b>ПК-7.</b> Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			
<b>В реабилитационной деятельности:</b>			
<b>ПК-8.</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации			
<b>В психолого-педагогической деятельности:</b>			
<b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
<b>В организационно-управленческой деятельности:</b>			
<b>ПК-10.</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
<b>ПК-11.</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
<b>ПК-12.</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			

**2. Профессиональные и личностные характеристики обучающегося, продемонстрированные в период прохождения практик по программе обучения в ординатуре**

Характеристика /оценка	Да	Нет
Контакт с курируемыми больными		
Контакт с куратором практики		
Контакт с медицинским персоналом		
Соблюдение трудовой дисциплины		
Ответственность и добросовестность в выполнении практических заданий куратора практики		
Тщательность и аккуратность при оформлении медицинской документации		
Самостоятельность, инициативность		
Внешний вид		

**3. Замечания и предложения по улучшению качества подготовки ординатора**

---

---

---

Отзыв составлен: Ф.И.О., должность \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_