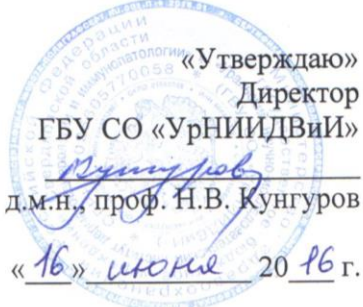


Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
**УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И ИММУНОПАТОЛОГИИ**


«Утверждаю»
Директор
ГБУ СО «УрНИИДВиИ»
Кунгуров
д.м.н., проф. Н.В. Кунгуров
«16» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

(наименование дисциплины/модуля)

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Курс 1

Лекции 2 (час)

Практические занятия 12 (час)

Семинары 10 (час)

Всего часов аудиторной работы 24 (час)

Самостоятельная работа 12 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/ЗЕТ)

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» августа 2014 г.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, одобренного ученым Советом ГБУ СО «УрНИИДВиИ» «19» мая 2016 г., протокол № 5

Разработчики:

Андреева ОВ
Зильберберг НВ

Андреева ОВ
Зильберберг НВ

Рабочая программа рассмотрена:

Экспертным Советом при ГБУ СО «УрНИИДВиИ»
«16» мая 2016 г.

Председатель Зильберберг НВ | Зильберберг НВ

Рабочая программа одобрена:

Ученым Советом ГБУ СО «УрНИИДВиИ»
«19» мая 2016 г., протокол № 5

Председатель Кунгуров НВ | Кунгуров НВ

Оглавление

1.	Введение.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Место дисциплины в структуре программы дисциплины.....	5
1.3.	Объекты профессиональной деятельности	5
1.4.	Виды профессиональной деятельности	5
1.5.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.6.	Общая трудоемкость дисциплины.....	15
II.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
III.	УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1.	Содержание дисциплины	17
3.2.	Тематический план лекционного курса	17
3.3.	Тематический план семинаров.....	18
3.4.	Тематический план практических занятий	18
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	20
IV.	ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
4.1.	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	20
4.2.	Примеры оценочных средств	20
4.2.1.	Примеры тестовых заданий	20
4.2.2.	Примеры ситуационных задач	21
4.2.3.	Перечень контрольных вопросов по темам.....	21
4.2.4.	Примерная тематика рефератов	22
V.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5.1.	Основная литература	23
5.2.	Дополнительная литература	23
5.3.	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины	24
5.4.	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	25
VI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
VII.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
VIII.	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	28

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у ординаторов специальных профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения; формирование высокого уровня специалистов в организации специализированной дерматовенерологической помощи населению, направленной на повышение качества, доступности и результативности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;

2. знание основ организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения; вопросов экспертизы трудоспособности и медико-социальной помощи населению; показателей здоровья населения;

3. знание факторов, формирующих здоровье человека (экологических, природно-климатических, эндемических, эпидемиологических, социально-профессиональных, психоэмоциональных, поведенческих, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины;

4. знание основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методике расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, современной классификации заболеваний.

5. ознакомление ординатора с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, вопросами финансирования и планирования в учреждениях здравоохранения;

6. обучение ординатора использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительной работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

7. формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

8. предупреждение распространения заразных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, среди населения с использованием методов первичной и вторичной профилактики.

1.2. Место дисциплины в программе ординатуры

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку 1. Дисциплины (модуля) базовой части Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по специальности **31.08.32 «Дерматовенерология».**

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) является:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности

- профилактическая,
- реабилитационная,
- психолого-педагогическая,
- организационно-управленческая.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций;

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по в работе государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

К модулю (рабочая программа) «Общественное здоровье и здравоохранение» (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

Код и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5
<p>УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>3.1 основные количественные и качественные закономерности медико-биологических и социально-эпидемиологических процессов; 3.2 методологию абстрактного мышления для составления профилактических программы, путем систематизации социальных и эпидемиологических процессов и построения причинно-следственных связей развития патологии; 3.3 принципы и методы доказательной медицины.</p>	<p>У.1 анализировать закономерности медико-биологических и социальных процессов в различных видах своей профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога; У.2 синтезировать и использовать в практике результаты организации самостоятельного умственного труда на базе работы с учебной, научной литературой с учетом принципов и критериев доказательной медицины; У.3 систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи возникновения и распространения заболеваний; У.4 излагать самостоятельно точку зрения, результаты анализа, логического мышления и синтеза по вопросам профессиональной деятельности; У.5 применить основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>В.1 методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, путем систематизации и построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; В.2 методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса; В.3 навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-</p>	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

			анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3.1 конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; 3.2 систему управления и организации труда в отрасли здравоохранения; 3.3 социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества; 3.3 основы медицинской психологии, медицинскую этику и деонтологию.	У.1 использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача дерматовенеролога; У.2 осуществлять свою профилактическую работу с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей пациентов; с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; У.3 соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.	В.1 навыками организации лечебно-профилактической работы в учреждениях дерматовенерологического профиля; В.2 методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений дерматовенерологического профиля; В.3 навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; В.4 навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программе среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	3.1 медицинскую этику, -психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицины катастроф; 3.2 порядок оказания	У.1 использовать методы и приемы медицинской этики, психологией, навыками профессионального общения У.2 использовать основы трудового законодательства	В.1 способами и методами, необходимыми для организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для населения с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	медицинской помощи больным по профилю «дерматовенерология»		спортом) и возрастно-половой структуры	
---	--	--	--	--

В профилактической деятельности:

<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</p>	<p>3.1 основы законодательства о здравоохранении, его профилактической направленности 3.2 природные, медико-социальные и профессиональные факторы среды, влияющие на возникновение и хронизацию кожных и венерических заболеваний; 3.3 современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии; 3.4 факторы и условия, определяющие и поддерживающие здоровый</p>	<p>У.1 выявить факторы риска распространения заразных кожных заболеваний и ИППП, наметить пути их профилактики; У.2 организовать проведение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля; У.3 организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний кожи, ИППП; У.4 проводить санитарно-просветительную работу по</p>	<p>В 1. методами активного выявления заболеваний дерматовенерологического профиля; В.2 методологией разработки комплекса мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение возникновения и распространения заразных дерматозов и ИППП; В.3 методологией разработки индивидуализированного комплекса мероприятий направленных на формирование здорового</p>	<p>Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, реферат</p>
--	---	--	--	--

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	образ жизни; 3.5 принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; 3.6 формы и методы санитарно-просветительной работы	пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития дерматозов и ИППП; У.5 осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастных, половых и социальных групп населения	образа жизни	
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	3.1 документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных кожными и венерическими заболеваниями; 3.2 перечень контингентов, подлежащих данным видам обследования и наблюдения; 3.3 методы, характеризующие состояние здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	-У.1 проводить профилактические медицинские осмотры различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления кожных и венерических заболеваний; У.2 участвовать в диспансеризации населения и оценивать ее эффективность; У.3 составлять комплексные планы диспансерных мероприятий на год для больных дерматовенерологического профиля, подлежащих диспансерному наблюдению; У.4 проводить диспансерное наблюдение больных кожными и венерическими заболеваниями; У.5 оценить эффективность диспансерного наблюдения пациентов с хроническими процессами	В.1 методами проведения профилактических медицинских осмотров различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления кожных и венерических заболеваний	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	3.1 современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций	У.1 собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели; У.2 вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; У.3 вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости дерматозами	В.1 методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых; В.2 навыками расчета и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, оценка практических навыков

взрослых и подростков	в целях разработки мер по улучшению и сохранению их здоровья; 3.2 ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье; 3.3 показатели заболеваемости основными дерматозами и ИППП; 3.4 основные показатели уровня и структуры инвалидности при кожных заболеваниях; 3.5 основные показатели работы медицинской организации дерматовенерологического профиля	и ИППП, У.4 вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; У.5 вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций	В.3 навыками расчета и оценки уровня и структуры заболеваемости основными дерматозами и ИППП, в том числе с временной утратой трудоспособности; В.4 навыками расчета и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций дерматовенерологического профиля медицинских организаций	
В психолого-педагогической деятельности:				
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	3.1 факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения (экологические, природно-климатические, эндемические); образа жизни (в том числе влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов, промискуитета), профессиональной деятельности; 3.2 главные составляющие и основные принципы здорового образа жизни; 3.3 формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; 3.4 современные технологии	У.1 анализировать значение различных факторов и их влияния на индивидуальное здоровье человека и населения страны, города, села; У.2 организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В.1 основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; В.2 проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению распространения ИППП и заразных кожных заболеваний; В.3 методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых структуры и состояния здоровья;	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, оценка практических навыков

	обучения пациентов принципам здорового образа жизни		В. 4 навыком проведения просветительской работы по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культуры; В.5 методологией обучения навыкам, касающимся сексуальной культуры и гигиены половой жизни, пропагандировать методы защищенного секса	
В организационно-управленческой деятельности:				
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	3.1 основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; 3.2 основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; 3.3 основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения основные документы, регламентирующие противоэпидемическое мероприятия среди населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; 3.4 социальное страхование и	У.1 использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, национальные и региональные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации болезней , а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций); У.2 использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различного типа, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг; У.3 обеспечивать рациональную	В. 1 владеть методами организационно-управленческой деятельностью, В.2 принципами организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и в их структурных подразделениях; В.3 методами организации медицинской экспертизы, В.4 ведения учетно-отчетной документации	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, оценка практических навыков

	<p>социальное обеспечение;</p> <p>3.5 основы организации страховой медицины в РФ;</p> <p>3.6 финансирование и планирование медицинских организаций;</p> <p>3.7 организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения;</p> <p>3.8 вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</p> <p>3.9 методика расчета показателей медицинской статистики и основы применения статистического метода в медицинских исследованиях,</p> <p>3.10 использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций</p>	<p>организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций;</p> <p>У.4 решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу;</p> <p>У.5 проводить профилактику инвалидизации среди различных групп населения</p>		
<p>ПК-11</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>3.1 показатели и критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле;</p> <p>3.2 основные медико-статистические показатели и методики анализа деятельности медицинской организации;</p> <p>3.3 вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p>	<p>У. 1 рассчитать основные медико-статистические показатели для оценки работы стационарной помощи и амбулаторно-поликлинического звена;</p> <p>У.2 анализировать показатели полноты и качества медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>У.3 провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, представленных в системе</p>	<p>В.1 методиками анализа медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи больным дерматозами и ИППП, в целях разработки плана мероприятий для повышения качества оказания профильной медицинской помощи;</p> <p>В.2 методиками анализа качества оказания профильной медицинской помощи с</p>	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат, оценка практических навыков</p>

	<p>3.4 нормативно-правовую базу, регламентирующую объемы, качество и доступность медицинской помощи;</p> <p>3.5 нормативно-правовую базу, регламентирующую работу по оказанию медицинской помощи в системе ОМС</p>	<p>ОМС;</p> <p>У.4 оформить документы для направления больных дерматовенерологического профиля на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>позиций системы ОМС;</p> <p>-навыками взаимодействия с территориальными МСЭК</p>	
--	--	---	---	--

Перечень практических навыков:

- анализировать показатели общественного здоровья;
- анализировать показатели деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- планировать деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);
- проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг;
- владеть методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- владеть методикой внедрения рациональной организации труда работу учреждений здравоохранения;
- проводить и внедрять научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников.

1.6. Общая трудоемкость дисциплин составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	аудиторных				внеаудиторная самостоятельная работа	
		всего	лекции	семинары	практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	1 курс						Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	традиционные	интерактивные	
		Лекции	Семинары	Практические занятия					
Общественное здоровье и здравоохранение, организационные вопросы дерматовенерологии	24	2	10	12	12	36			
1. Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-социального изучения здоровья населения и здравоохранения России	6	1	2	3	3	9	Л, С, ПЗ, СР, Пр	СЗ, С, НПК	Т, СК, Р, СЗ
2. Экономика и управление здравоохранением, основы медицинского страхования	6		3	3	4	10			
3. Организация дерматовенерологической помощи в Российской Федерации	12	1	5	6	5	17			

Список сокращений: лекция (Л), семинары (С), практические занятия (ПЗ), внеаудиторная самостоятельная работа (СР), написание рефератов (Р), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), собеседование по контрольным вопросам (СК), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр), участие в научно-практических конференциях (НПК).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем	Формируемые компетенции
Б.1.Б.4.	Общественное здоровье и здравоохранение, организационные вопросы дерматовенерологии	
Б.1.Б.4.1	Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-социального изучения здоровья населения и здравоохранения России	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,
Б.1.Б.4.2	Экономика и управление здравоохранением, основы медицинского страхования	ПК-2, ПК-4,
Б.1.Б.4.3	Организация дерматовенерологической помощи в Российской Федерации	ПК-9, ПК-10, ПК-11

Формы работы с ординаторами на практических или семинарских занятиях

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий
- Обзор литературных источников
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключение по проблемным ситуациям, решение ситуационных задач)
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики

3.2. Тематический план лекционного курса

Курс 1

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-социального изучения здоровья населения и здравоохранения России. Основные понятия, современные подходы к изучению общественного здоровья и здравоохранения. Уровни оценки здоровья, их характеристики, определение понятия здоровье, интегральные показатели индекса здоровья, индикаторы здоровья, факторы риска, повышающие вероятность развития заболевания, их прогрессирование и неблагоприятные исходы.	1

3.2.2.	Общие вопросы организации специализированной дерматовенерологической помощи в Российской Федерации. Основные положения Федерального Закона «Об основах охраны здоровья российских граждан» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. Правовые аспекты деятельности врача-дерматовенеролога.	1
--------	---	---

3.3.- 3.4. Тематический план семинаров и практических занятий

Курс 1

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации. Система подготовки и повышения квалификации медицинских кадров в Российской Федерации. До- дипломное и постдипломное образование. Организационно-правовые аспекты медицинской деятельности в Российской Федерации, Аттестация специалистов со средним и высшим медицинским образованием. Правовой статус лечащего врача. Права и обязанности медицинских работников. Основные принципы трудовой деятельности персонала с учетом техники безопасности и охраны труда.	3
2	Общие вопросы организации специализированной дерматовенерологической помощи в Российской Федерации. Порядок оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля. Основные действующие директивные и нормативные документы. Индикаторы качества медицинской помощи, отражающие структуру, процесс, результат. Система контроля управления и качеством специализированной дерматовенерологической помощи. Управление ресурсным обеспечением КВУ в системе качества медицинской помощи. Стандартизация в медицине. Принципы формирования стандартов. Система федеральных стандартов кожно-венерологической помощи в реализации федерального закона «О государственных гарантиях медицинской помощи». Современное состояние и перспективы модернизации лабораторного оснащения кожно-венерологических учреждений. Внедрение современных информационных и телекоммуникационных технологий в работу кожно-венерологических учреждений. Основные требования информационной безопасности.	3
3	Организация специализированной помощи больным дерматозами. Современное состояние и структура заболеваемости дерматозами населения России. Медицинские, социальные и экономические последствия заболеваемости хроническими дерматозами. Основные положения организации работы кожно-венерологических учреждений по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» из средств федерального бюджета. Нормативные документы, регламентирующие оказание ВМП) Ресурсное обеспечение КВУ для оказания МП. Лицензионные требования к медицинским учреждениям, оказывающим ВМП. Критерии медицинской, социальной и экономической результативности деятельности кожно-венерологических учреждений. Повышение доступности, качества и результативности специализированной медицинской помощи детям с хроническими дерматозами.	2

4	<p>Организация специализированной помощи больным сифилисом и другими ИППП. Современные тенденции заболеваемости сифилисом и другими инфекциями, передаваемыми половым путем, в России, странах ближнего и дальнего зарубежья. Стратегия профилактики. Эпидемиологическая роль фокусных групп населения в распространении ИППП. Особенности противоэпидемических и профилактических мероприятий. Эффективная модель организации работы межведомственных комиссий и штабов по профилактике дальнейшего распространения и снижения заболеваемости ИППП. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров на ИППП лиц декретированных профессий. Индикаторы качества и результативности противоэпидемических и профилактических мероприятий кожно-венерологических учреждений по ограничению распространения ИППП. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации. Организация проведения эпидемиологического расследования случаев заражения ИППП несовершеннолетних детей. Организация деятельности подросткового специализированного центра профилактики и лечения ИППП.</p>	2
5	<p>Лицензирование медицинской деятельности в дерматовенерологических учреждениях. Общие понятия. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинской организации. Лицензионные требования и условия. Порядок выдачи лицензий. Контроль, за соблюдением лицензионных требований и условий, ответственность за их нарушение. Порядок приостановления и прекращения действия лицензии.</p>	3
6	<p>Экономика и управление здравоохранением. Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Планирование и расходование финансовых средств. Финансовый контроль в здравоохранении. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.</p>	2
7	<p>Основы медицинского страхования. Основные понятия страхования. Виды страхования. Обязательное социальное страхование. Медицинское страхование (определение, виды). Отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования. Система медицинского страхования в России. Правовые основы и принципы обязательно медицинского страхования в РФ. Базовая и территориальная программы ОМС. Правовое положение, права и обязанности субъектов ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц. Права и обязанности медицинских организаций в системе ОМС. Организация контроля качества медицинской помощи в системе ОМС.</p>	3
8	<p>Организация первичной медико-санитарной помощи. Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения. Структура и организация первичной медико-санитарной помощи в России. Организация диспансеризации в России. Показатели работы поликлиники. Основные проблемы перехода к организации первичной медицинской помощи по принципам врача общей практики (семейного врача). Альтернативные формы амбулаторной помощи.</p>	2
9	<p>Медико-социальная экспертиза больных дерматовенерологического профиля. Учреждения медико-социальной экспертизы: структура, организация деятельности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной</p>	2

	экспертизы. Определение инвалидности. Критерии определения групп инвалидности. Сроки установления и определения причин инвалидности. Реабилитация инвалидов (медицинская, профессиональная, социальная).	
--	--	--

3.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся

№ раздела, темы	Тема	Часы	Виды самостоятельной работы
1	Вопросы организации специализированной дерматовенерологической помощи в Российской Федерации	2	Работа с учебной и периодической литературой, работа в компьютерном классе, подготовка письменных аналитических работ, подготовка рефератов и докладов, дистанционные образовательные технологии
2.	Организация специализированной помощи больным дерматозами.	2	
3	Организация специализированной помощи больным сифилисом и другими ИППП	2	
4	эпидемиологические аспекты распространения ИППП в РФ. Классификация ИППП, методы первичной и вторичной профилактики этих инфекций	2	
5	Организация первичной медико-санитарной помощи	2	
6	Заразные кожные заболевания. Методы контроля и профилактики	2	

IV. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы: тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

4.2. Примеры оценочных средств

4.2.1. Примеры тестовых заданий

УК-1, ПК-1, ПК-9

1. Дайте определение понятия «здоровье»

- 1) здоровье – состояние психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- 2) здоровье – состояние физического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- 3) **здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма**

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9

2. Дайте определение понятия «медицинская помощь»

1. комплекс мероприятий, направленных на поддержание здоровья и включающих в себя

предоставление медицинских услуг

2) медицинская помощь – комплекс мероприятий, направленных на поддержание и/или восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10

3. Дайте определение понятия «медицинская услуга»

1) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

2) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, и имеющих самостоятельное законченное значение

4.2.2. Примеры ситуационных задач

ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10

Задача 1. В кожно-венерологический диспансер поступил больной заразной формой сифилиса. **Вопрос:** Какие противоэпидемические мероприятия в очаге следует провести?

Правильный ответ: Осмотр и обследование половых партнеров больного; осмотр и обследование бытовых контактов; превентивное лечение половых партнеров и тесных бытовых контактов

ПК-1

Задача 2. В кожно-венерологический поступил больной с диагнозом сифилис ранний латентный, бактериальный вагиноз, уреаплазмоз. **Вопрос:** Какие учетные формы нужно заполнить на данного больного. **Правильный ответ:** Необходимо заполнить экстренное извещение на сифилис ранний латентный (форма 089/у-кв).

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4

Задача 3. Руководителю областного кожно-венерологического диспансера в конце текущего года необходимо представить отчет в вышестоящую организацию о заболеваемости инфекциями, передаваемыми половым путем, и заразными кожными болезнями. **Вопрос:** Какие отчетные формы необходимо представить в вышестоящую организацию? **Правильный ответ:** Форма № 9 «Сведения о заболеваниях инфекциями, передаваемыми половым путем, и заразными кожными заболеваниями», форма № 34 «Сведения о больных заболеваниями, передаваемыми преимущественно половым путем, и заразными кожными заболеваниями».

4.2.3. Перечень контрольных вопросов по темам:

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

1. Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-социального изучения здоровья населения и здравоохранения России

- 1.1. Назовите группу показателей, характеризующих здоровье населения
- 1.2. Назовите виды механического движения населения
- 1.3. Назовите показатели естественного движения населения
- 1.4. Укажите методику расчета рождаемости
- 1.5. Укажите методику расчета смертности
- 1.6. Укажите методику расчета естественного прироста населения

- 1.7. Укажите методику расчета младенческой смертности
- 1.8. Укажите методику расчета материнской смертности
- 1.9. Назовите методы изучения заболеваемости населения
- 1.10. Назовите виды заболеваемости по обращаемости
- 1.11. Назовите показатели инвалидности населения
- 1.12. Какова структура МКБ-10?
- 1.13. Назовите современные тенденции в состоянии здоровья населения

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

2. Экономика и управление здравоохранением, основы медицинского страхования
 - 2.1. Кто является страхователем при ОМС для неработающих граждан?
 - 2.2. Назовите субъекты ОМС
 - 2.3. Назовите участников ОМС
 - 2.4. Назовите права и обязанности застрахованных в системе ОМС
 - 2.5. Назовите полномочия Федерального фонда ОМС
 - 2.6. Назовите права и обязанности страховых медицинских организаций
 - 2.7. Какова структура управления здравоохранением в России?
 - 2.8. Назовите основные функции Министерства здравоохранения РФ
 - 2.9. Назовите типы организационных структур
 - 2.10. Назовите стили управления
 - 2.11. Назовите функции управления
 - 2.12. Назовите элементы управленческого цикла

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

3. Организация дерматовенерологической помощи в Российской Федерации
 - 3.1. Назовите основные действующие директивные документы в организации медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
 - 3.2. Укажите структуру, организацию работы и задачи кожно-венерологического диспансера
 - 3.3. Назовите основные методы активного выявления больных инфекциями, передаваемыми половым путем
 - 3.4. Назовите основные противоэпидемические и профилактические мероприятия, проводимые в очагах сифилиса и гонококковой инфекции
 - 3.5. Опишите порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
 - 3.6. Назовите основные показания для госпитализации больных сифилисом в круглосуточный стационар
 - 3.7. Укажите организацию работы и основные задачи детского подросткового центра
 - 3.8. Перечислите основные социально значимые заболевания
 - 3.9. Назовите сроки диспансерного наблюдения больного ранним и поздним нейросифилисом
 - 3.10. Назовите меры первичной и вторичной профилактики врожденного сифилиса в РФ

4.2.4. Примерная тематика рефератов

1. Организация системы здравоохранения в зарубежных странах
2. Социально-экономические модели здравоохранения
3. Основы управления здравоохранением
4. Основы медицинского страхования в Российской Федерации
5. Лицензирование медицинской деятельности
6. Развитие специализированной медицинской помощи в Российской Федерации

7. Организация медико-социальной реабилитации
8. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
9. Управление качеством медицинской помощи
10. Экспертиза трудоспособности
11. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей на потребительском рынке
12. Информатизация в здравоохранении
13. Правовые основы охраны здоровья в РФ
14. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в РФ
15. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий
16. Санаторно-курортная помощь населению РФ
17. Рыночные отношения в здравоохранении
18. Маркетинг в здравоохранении
19. Оплата труда в здравоохранении
20. Налогообложение в РФ
21. Ведение учетно-отчетной документации
22. Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
23. Соблюдение основных требований информационной безопасности

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Вишняков Н.И. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / Вишняков Н.И., Гусев О.А., Кочорова Л.В. и др. - М.: МЕДПресс-информ, 2016. - 840 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
3. "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
4. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html>
5. Электронное издание на основе: Медико-экономическая оценка диспансеризации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3051-4.

5.2. Дополнительная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) [Электронный ресурс] / М.В. Поддубный, И.В. Егорышева, Е.В. Шерстнева и др.; Под ред. Р.У. Хабриева" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>

3. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/-ISBN9785970418451.html>
4. Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3325-6.
5. История венерологии, дерматологии и лепрологии в России и СССР (1900-1959 гг.) / Белова-Рахимова Л.В., Прохоренков В.И. - Красноярск,- 2013. - 444 с. 1 экз.

5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины

1. Конституция Российской Федерации: Статья 41 закрепляет право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (С изменениями и дополнениями от: 25 июня 2012 г., 2, 23 июля, 27 сентября, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 4 июня, 21 июля, 22 октября, 1, 31 декабря 2014 г., 8 марта, 6 апреля, 29 июня, 13 июля, 30 сентября, 14, 29 декабря 2015 г.) (принят Государственной Думой 1 ноября 2011 г., одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 г.);
3. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 14 июня, 30 ноября, 3 декабря 2011 г., 28 июля, 1 декабря 2012 г., 11 февраля, 2, 23 июля, 27 сентября, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 12 марта, 10, 21 июля, 1 декабря 2014 г., 14, 30 декабря 2015 г.) (Принят Государственной Думой 19 ноября 2010 г. Одобрен Советом Федерации 24 ноября 2010 г.);
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об обращении лекарственных средств" (с изменениями на 3 июля 2016 г.), редакция, действующая с 15 июля 2016 г.;
5. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 г.);
6. Постановление Правительства РФ от 19 декабря 2015 г. № 1382 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 г.";
7. Постановление Правительства Свердловской области от 24 декабря 2015 г. № 1195-ПП "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области на 2016 г.";
8. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")" (с изменениями и дополнениями от: 4 сентября 2012 г., 17 января, 15 апреля 2013 г.);
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Письмо от 2 марта 2015 г. № 13-2/25 «О форме № 089/у-кв "Извещение о больном с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза, герпеса уrogenитального, аногенитальными бородавками, микроспории, фавуса, трихофитии, микоза стоп, чесотки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 924н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г. Регистрационный № 26302);
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями от: 27 августа

2015 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2015 г. Регистрационный № 35821);

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2015 г. № 384Н «Об утверждении перечня инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации, а также порядка подтверждения их наличия или отсутствия, а также формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний»;

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.07.2015 г. № 422ан «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;

14. Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 22 января 2016 г. № 67-п "Об установлении уровней медицинских организаций, участвующих в реализации Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области".

5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации: Клинические рекомендации (протоколы лечения)

<http://www.pravo.gon.ru/>

<http://www.dermatology.ru> – сайт Российского общества дерматовенерологов

<http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.derm-infonet.com> – сайт Американского общества дерматологов

<http://www.derma.med.uni-erlangen.de> – Дерматологический атлас университетской клиники г. Эрланген, Германия

<http://www.elsevier.nl/inca/publications/store> – Журнал Европейской академии дерматологии и венерологии

<http://www.derm.ubc.ca/dermlink> – Интерактивный список дерматологических ресурсов

http://www.swmed.edu/home_pages/derma/#dermres – Техасский университет, отделение дерматологии, список ресурсов

<http://www.achoo.com> – Медицинская поисковая система Ahoо

<http://www.gen.emory.edu/medweb.dermatology.html> – Университет Эмори, Канада

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатура (специальность **31.08.32 Дерматовенерология**)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная комната № 1, для проведения занятий семинарного типа и практических занятий– 26,1м ²	Ноутбук SonyVaioPCG-71912V Системный блок с монитором ViewSonicVA925(2) Системный блок с монитором Samsung E1920N Системный блок с монитором NEC 1701 Принтер Kyocera FS-1010

г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 8, 3 этаж, каб. 303	Система видеоконференцсвязи Tandberg Cisco C40 Телевизор Samsung 42” Мультимедийный проектор Интерактивный манекен «Лицо» – 2 шт.; модель разреза женского таза– 2 части; модель разреза мужского таза– 2 части; тренажер катетеризации уретры у мужчин– 2 шт.; модель акне; модель ожогов кожи; модель патологий кожи; модель рака кожи; муляжи кожных и венерических заболеваний. Стол –2, стулья – 19
Учебная комната № 2, для самостоятельной работы – 23,7 м ² г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 8, 3 этаж, каб. 364	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Системный блок с монитором Samsung 740N (2) Системный блок с монитором AcerV170 Системный блок с мониторомNec 1701 Системный блок с мониторомNec 1704M Принтер HP LaserJet 1150 Стол –5, стулья – 10
Учебная комната № 3, для проведения занятий семинарного типа и практических занятий – 35,7 м ² г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 8, 3 этаж, каб. 332	Системный блок с монитором ViewSonicVA925 Системный блок с монитором AcerV193d Системный блок с монитором Nec195VXM Системный блок с монитором Samsung 151bm Системный блок с монитором Samsung943m Принтер HP LaserJet1100A Муляжи различных нозологий по профилю Дерматовенерология Стол –12, стулья – 17
Учебная комната № 4, для проведения занятий семинарного типа и практических занятий – 36,3 м ² г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 8, 4 этаж, каб. 430	Системный блок с монитором Samsung 710N Системный блок с монитором Acer 1591 Системный блок с монитором LG 1510S Системный блок с монитором NEC 1560NX Системный блок с монитором AcerX193HQ Принтер CanonLBP -810 Кушетка Стол –5, стулья – 10
Учебная комната № 5, для проведения занятий семинарного типа и практических занятий – 28,0 м ² г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 8, 4 этаж, каб. 401	Системный блок с монитором NEC 1760VM Системный блок с монитором Samsung 710N Системный блок с монитором AcerAL1511 Системный блок с монитором Philips 170S Системный блок с монитором BenqT705 Принтер Laser Jet 5L Стол –5, стулья – 17
Специализированный кабинет (для отработки практических навыков)– 22,8 м ² г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 8, 3 этаж, каб. 305	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, дерматоскоп, кресло гинекологическое, хирургический инструментарий и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью специалиста дерматовенеролога; облучатель бактерицидный, кушетка (1), стол (2), стулья (3), шкаф (1), тумбы (2), столик процедурный (2), аппарат радиохирургический Фотек ЕА 141, аппарат для аспирации дыма АСД-Фотек
Конференц-зал (зал для	Мультимедийный проектор, стол – 10, стулья – 180

<p>проведения занятий лекционного типа) –135,5 м² г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 8, 1 этаж</p>	
<p>Библиотека – 70м² г. Екатеринбург, ул. Щербакова, 8, 3 этаж, каб. 371</p>	<p>Системный блок с монитором AcerV193 Системный блок с монитором Samsung 710N Принтер CanonLBP-810 Стол – 7, Стульев – 15 ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ЭБД «eLIBRARY» – лицензионные материалы по русскоязычным и зарубежным базам данных (электронные версии книг и журналов, базы данных, программное обеспечение и др. информационные ресурсы) ЭБС IPR-books базовая версия доступ через сеть интернет (программное обеспечение многопользовательской установки и специализированные сервисы поискового запроса для доступа к актуальным электронным изданиям (периодические, каталоги книг и т.п.) с возможностью поиска по тексту изданий и создания заметок и конспектов. ЭБС ГБУ СО «УрНИИДВиИ» САБ ИРБИС64. Программное обеспечение системы автоматизации библиотек САБ ИРБИС64 СПС «Гарант» (нормативно-правовые акты)</p>

6.7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника)

1. Windows 7 ProfessionalOEMLicense. MicrosoftOffice 2016 OLPLicense.
2. Windows XP Professional OEM License.
3. MicrosoftOffice 2010 OEMLicense.
4. Microsoft Office 2003 OEM License Антивирус ESET NOD32 Smart Security Business Edition newsale for 60 user
5. Обозреватели интернета: Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox
6. Файловый менеджер: FarManager
7. Архиватор: 7zip
8. ЭБД «eLIBRARY» – лицензионные материалы по русскоязычным и зарубежным базам данных (электронные версии книг и журналов, базы данных, программное обеспечение и др. информационные ресурсы).
9. ЭБС «Консультант студента»;
10. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»; свидетельство о гос. регистрации базы данных от 17.10.2011 г. № 2011620769
11. ЭБС ЭБС IPR-books. Свидетельство о гос. регистрации программы для ЭВМ № 2010617019 от 20.10.2010. Программное обеспечение системы автоматизации библиотек САБ ИРБИС64.

12. СПС «Гарант» (нормативно-правовые акты).

13. «Система тестирования INDIGO». Антивирус Dr. Web Security Space 11.0 1-83 Node one year License.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу и семинарские занятия по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по организации здравоохранения и общественному здоровью.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации слайдов и использовать наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (Л – традиционная лекция, ЛВ – лекция-визуализация, НПК – участие в научно-практических конференциях, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита рефератов, С – собеседование по контрольным вопросам, Пр – оценка освоения практических навыков (умений)).

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебной пособий и методических разработок,
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);
- работа с текстами и вопросами для самопроверки;
- выполнение индивидуальных домашних занятий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов);
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Для самостоятельной работы в аудиторское и внеаудиторское время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающее-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМК).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестирование, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

VIII. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На 2016 учебный год в рабочую программу (раздел 5.3.) вносятся следующие дополнения или изменения:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2015 года № 384Н «Об утверждении перечня инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации, а также порядка подтверждения их наличия или отсутствия, а также формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний»;
- Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 22 января 2016 г. № 67-п "Об установлении уровней медицинских организаций, участвующих в реализации Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области".
- Дерматоонкология (злокачественные новообразования кожи, первичные лимфомы кожи): атлас / под ред. Н.В. Кунгурова - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 168 с. ISBN978-5-7996-1773-8

Дополнения одобрены:

Экспертным Советом при ГБУ СО «УрНИИДВиИ»

«16» мая 2016 г.


Председатель

 | Зильберберг НВ

Ученым Советом ГБУ СО «УрНИИДВиИ»

«19» мая 2016 г., протокол № 5

Председатель

 | Кунгуров НВ